

Публичный доклад директора

за 2020-2021 учебный год
МКОУ ООШ д. Карманкино

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось способствование становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2020-2021 учебного года было 5 учебных классов, с общей численностью 20 чел. из 16 семей.

№ п/п	Статус семьи	Кол- во	%
1.	Неполные семьи	2	10
2.	Многодетные семьи	3	15
3.	Малообеспеченные семьи	19	95
4.	Семьи с детьми-инвалидами	0	0
5.	Семьи с опекаемыми детьми	1	5

В ходе изучения социального состава семей было выявлено
- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;.
- уменьшение количества многодетных семей.
Семей, состоящих на учете в КДН нет.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Знаний», День учителя», «День матери», новогодние праздники, Лыжня России, Всемирный День здоровья, торжественный митинг к Дню Победы, «Широкая Масленица», помощь в организации поездок на районные конкурсы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания:

1. Психологическая поддержка ребенка в стрессовой ситуации. - Ноябрь
2. О соблюдении правил дорожного движения . - Январь
3. Организация летнего отдыха.- Май

Так же проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на уровень воспитанности среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2. Воспитание физической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно комплексно-целевой программе «Школа Здоровья» целью которой является: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. В течение года проводились воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

1. Осенний кросс учащихся
2. Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»
3. Дни здоровья
4. Веселые старты для 1-8 классов
5. Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности.
6. Классные часы посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, о вреде курения, о ПАВ.
7. Конкурс стенгазет по профилактике вредных привычек, 5-8кл.
8. Конкурс рисунков «Выбирай спорт, выбирай здоровье»
9. Участие в районных спортивных соревнованиях.
10. Лыжня России.
11. Биатлон.
12. Всемирный День здоровья,
13. Военно-спортивная игра «Зарница».

Так же проводятся мероприятия по отдельным планам:

1. План работы школы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.
2. План работы по снижению уровня детского дорожного травматизма.
3. Оформлен стенд «Уголок профилактики вредных привычек».
4. Стенд «Светофор».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достаточном уровне. Но проблемным является материально-техническое обеспечение (спортивный инвентарь) школы. Таким образом: задача

школы на будущий учебный год - улучшение материально-технического оснащения и участие в районных спортивных мероприятиях.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

целью этого направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны «Цена Победы»
2. Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства
3. Конкурс песен о России, посвященный Дню народного единства
4. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеофильма).
5. Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»
6. Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
7. Районная игра «Патриоты Отечества»
8. Конкурсно-игровая программа «Мы парни brave», 5-9 кл.
9. Концерт-поздравление посвященное к 23 февраля.
10. Единый классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»
11. Урок мужества «Истории славной великая дата»
12. Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»
13. Стенд «Звезда героя».
14. Стенд «Вспомним всех поименно»
15. Стенд «Моя Россия»

4. Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами Афганистана, труженицами тыла, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Также проводится работа по формированию толерантного сознания учащихся: классные часы, вовлечение учащихся в народный ансамбль песни

и танца « Ош пеледыш» и детский песенно-танцевальный ансамбль «Изи памаш».

Мероприятия по этому направлению, проведенные в этом учебном году:

1. Всероссийская акция «Молоды душой» (поздравление с днем пожилого человека)
2. Концертная программа, посвященная Дню учителя «Всегда нужны учителя»
3. Единый классный час «Международный день толерантности», 1-8 кл.
4. Концерт-поздравление «День Матери – праздник любви и благодарности»
5. Литературный праздник, посвящённый 75-летию Победы в Вов
6. Театрализованное представление «Здравствуй, широкая масленица!»
7. Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню
8. Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»
9. Стенд « Все мы разные, но мы вместе»

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается на следующий учебный год.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план работы школы по профилактике негативных проявлений среди подростков.

-классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Воспитательные мероприятия, проведенные в этом учебном году по данному направлению:

1. Урок безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»
2. Час общения «Привычки, ведущие в бездну», классный час «Безопасные каникулы», беседа с учащимися по теме: «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение», единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь - меньше риск»
3. Конкурс стенгазет по профилактике вредных привычек, 5-8кл., конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»
4. Оформлен стенд «Подросток и закон»

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6.Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного происшествия

Составлен и утвержден план работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного происшествия. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы, инструктажи, просмотры видеофильмов по профилактике ДДТП.

Воспитательные мероприятия проведенные в этом учебном году по этому направлению:

1. Посвящение первоклассников в пешеходы
2. Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»
3. Конкурс-викторина по знаниям ПДД «Человек. Автомобиль. Дорога».
4. День памяти жертв в ДТП. Оформление стенда. Распространение листовок
5. Беседа «Безопасность передвижения в темное время суток».
6. Игра по станциям по знаниям ПДД
7. Конкурс плакатов «Правила безопасного поведения на дороге».
8. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»
9. Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»
- 10.Интеллектуальная игра по станциям «Красный, желтый, зеленый».

7.Экологическое воспитание

Ежегодно с учащимися школы проводится работа по уборке территории школы, озеленению и благоустройству клумб. Мероприятия по этому направлению, проведенные в этом учебном году:

1. Общешкольная акция «Чистый школьный двор»
2. Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»
3. Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»
4. Турнир знатоков природы «Экологическая ромашка»

5. Акция «#ЭКОуборка»

8. Трудовое воспитание

Целью этого направления является привлечение детей к труду и уважительному отношению к нему, а так же раннее определение и выбор профессии учащихся.

Воспитательные мероприятия проведенные в этом учебном году:

1. Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)
2. День самоуправления «Учитель – профессия на все времена»
3. Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».
4. Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)
5. Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»
6. Социальная акция «Делай добро», посещение инвалидов.
7. Профориентация обучающихся "Билет в будущее"
8. Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»
9. Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны
10. Акция «Чистый школьный двор»

9. Эстетическое воспитание

Цель эстетического воспитания школьников – способствовать формированию всесторонне развитой личности, развивать художественный вкус. Воспитательные мероприятия проведенные в этом учебном году по этому направлению:

1. Общешкольная акция по озеленению классов « Наш зеленый класс»
2. Просмотр онлайн-концерта, посвященного Дню учителя
3. Фотоконкурс «Красота Земли моей»
4. Конкурс «Лучшая новогодняя ёлка»
5. Конкурс снежных скульптур «В гостях у Снежной королевы»
6. Изготовление поздравительных открыток для пап к 23 февраля
7. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества "Наши любимые песни поем все вместе".
8. Фотовыставка «Наши семейные традиции»
9. Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»
10. Выставка художественного творчества «Весеннее настроение»

10. Развитие самоуправления

В школе создана и действует детская организация «Родничок». Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний «кабинета министров» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий

Учащиеся школы помогали в организации и проведении многих воспитательных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу школьного актива, дать им больше самостоятельности.

11. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 7 кружков и секций:

1. Научно-познавательный кружок «Умники и умницы», 1-4 кл.
2. Спортивный кружок «Тропинка к здоровью», 1-4 кл.
3. Художественно-эстетический кружок «Веселые нотки», 1-4кл.
4. Художественно-эстетический кружок «Разноцветный мир», 5-8 кл.
5. Спортивная секция, 5-8 кл.
6. Математический кружок, 6-8кл.
7. Кружок «Умелые ручки», 1-4, 6-8кл.

Участие школы в районных, региональных мероприятиях:

№ п.п.	Мероприятие	Кол-во уч-ся	Результат
2020-2021 уч.год			
1.	Районная спартакиада «Осенний кросс»	3	Белоусова Варвара 7 кл. - 3 место Грязев Роман 5 кл. – 2 место
2.	Лыжные гонки на призы «Пионерской правды»	4	Белоусова Варвара 7 кл. - 1 место Смирнова Яна 5 кл. – 1 место
3.	Заккрытие лыжного сезона	4	Белоусова Варвара 7 кл. - 1 место Смирнова Яна 5 кл. – 1 место

4.	Районная выставка «Золотые руки мастеров»	2	Сергеева Оля 5 кл. – призер Смирнова Яна 5 кл. - призер
5.	Районная интеллектуальная игра «Патриоты Отечества»	3	участие
6.	Районная экологическая квест-игра «Экологическое ориентирование»	3	участие
7.	Региональный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	16	Морозова Дина 3 кл. – 2 место Белоусова Ирина 4 кл. – 3 место Грязев Роман 5 кл. – 2 место Смирнова Яна 5 кл. – 3 место
8.	Конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	14	Сергеев Егор 2 кл. – 2 место
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	12	Акимов Никита 8 кл. – 1 место Сергеев Михаил 8 кл. – 1 место Скорпио Дионис 8 кл. – 1 место
10.	Районный литературный праздник «Учитель перед именем твоим»	3	3 место (Смирнов Станислав и Федорова Вера 7 кл.)
11.	Районный литературный праздник «Чтобы помнили...»	3	Сергеев Егор 2 кл. – 3 место Морозова Дина 3 кл. – 1 место Чернова Валерия 3 кл. – 2 место
12.	Международный конкурс «Кенгуру» по математике	13	Акимов Никита 8 кл. – 3 место
13.	Интеллектуальный марафон 1-4 кл.	8	Морозова Дина 3 кл. – призер Закиев Раниль 2 кл. – призер Сергеев Егор 2 кл. – призер Охотников Руслан 1 кл. – призер
14.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Село мое – село родное»	3	Антонова Дарья дошк. гр. – 1 место Бажанов Александр дошк. гр. – 1 место

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, прививать им навыки здорового образа жизни.
2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Анализ методической работы

1. **Методическая тема** Совершенствование качества и эффективности урока как средство повышения уровня знаний учащихся.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета в условиях индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Задачи:

1. Изучение и использование современных педагогических технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

2. **Работа методического совета ОО.**

3. **Работа методических объединений в ОО.** В школе создано методическое объединение педагогов МКОУ ООШ д.Карманкино. проведены следующие мероприятия:

1. Презентация внеклассного мероприятия «уроки музыки» - Перескокова Л.М., март.

4. **Наличие временных профессиональных объединений педагогов** (тема, форма (*школа молодого педагога, временная рабочая группа по вопросу..., школа педагогического мастерства, наставничество, виртуальные методические объединения педагогов и т.д.*), цели, план работы) временных профессиональных объединений педагогов не создано.

5. **Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

Выступлений не было.

6. **Тематические педсоветы**

1. Программа воспитания классного руководителя – август.
2. Организация индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебу – ноябрь.
3. Рабочая программа педагога – февраль.

7. **Взаимопосещение и анализ уроков** (открытые уроки). Открытые уроки не проводились.

8. **Работа учителей над темами самообразования.**

Педагоги школы работают над следующими темами самообразования:

1. Морозова Н.В. – Использование технологии критического мышления на уроках иностранных языков.
2. Лялина М.Б. – Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.
3. Антонова Е.А. – Использование игр для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.
4. Рухлядева З.Н. - Развитие оптимального чтения через различные виды деятельности на уроках чтения, русского языка и во внеурочное время.

9. Участие педагогов в методической работе

Ф.И.О. педагога	Уровень: муниципальный, окружной региональный, всероссийский и т.д.	Название мероприятия	Название выступления или участие
Рухлядева З.Н.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Участие, подготовка участников
	международный	«V международная знаниада	Активное участие в организации

10. Публикации образовательных организаций и педагогов, включая электронные

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Издание	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.
Рухлядева З.Н.	Рабочая программа по русскому языку 1 класс	nsportal.ru социальная сеть работников образования	всероссийский

11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, форма проведения	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.	Результат
Антонова Е.А. дошкольной группы	Всероссийское тестирование «Росконкурс сентябрь 2020	всероссийский	Диплом победителя
Рухлядева З.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» (заочный)	международный	Диплом финалиста
Лялина М.Б.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	всероссийский	победитель
Белоусова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	всероссийский	победитель

12. Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	Из них:				
	руководители	учителя	совместители	воспитатели дошкол. группы	Воспитатели интерната
12	1	9		2	

Показатель		Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Общее кол-во, чел.	Руководящих работников		1	
	Педагогических работников		Учителя -9 воспитатели д/гр -2	

	Совместители			
Характеристика педагогических кадров (без руководителей)				
Уровень образования, чел.	Высшее		Учителя - 2 воспитатели д/гр -	
	Среднее профессиональное педагогическое		Учителя -5 воспитатели д/гр -2	
	Среднее профессиональное непедагогическое		Учителя -2 воспитатели д/гр -1	
	Начальное профессиональное		Учителя - воспитатели д/ гр -	
	Среднее (полное) общее		Учителя - воспитатели д/гр	
Уровень квалификации, чел.	Высшая категория		Учителя- Воспитатели -	
	Первая категория		Учителя - 4 Воспитатели д/гр 1	
	Соответствие занимаемой должности		Учителя - 4 Воспитатели д/гр -	
	Без квалификационной категории и СЗД		Учителя -1 воспитатели д/гр -	
Стаж работы, чел.	До 5 лет		Учителя 1 воспитатели д/гр - 1	
	От 5 до 10 лет		Учителя - 2 воспитатели д/гр -	
	От 10 до 20 лет		Учителя - 1 воспитатели д/гр -	
	От 20 до 29 лет		Учителя - 3 воспитатели д/гр -1	
	Свыше 30 лет		Учителя - 2 воспитатели д/гр	
Средний возраст, лет			Учителя - 45 воспитатели д/гр 38	

Количество работников пенсионного возраста		2	
---	--	---	--

Награждение педагогов

ОО	ФИО педагога	Уровень		
		муниципальный	областной	Российский

13. Курсовая подготовка

ОО	ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Место прохождения
МКОУ ООШ д.Карманкино	Лялина М.Б.	«Совершенствование деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Смирнова И.В.	«Совершенствование деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Белоусова Т.В.	«Совершенствование деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС»	АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Охотникова М.А.	«ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург

14. Иные формы методической работы

15. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению.

а) Участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	Кол-во участни- ков	%	Победи- тели	Призеры
	математика	5	3	3	100	1	1
	математика	8	4	4	100	0	1
	Русский язык	7	5	5	100	1	1
	Русский язык	8	4	4	100	0	2
	Русский язык	5	3	3	100	1	1
	Английский язык	5	3	3	100	1	1
	Английский язык	7	5	5	100	0	0
	Английский язык	8	4	4	100	0	0
	История	7	5	5	100	1	2
	История	8	4	4	100	0	1
	обществознание	7	5	4	80	1	3
	обществознание	8	4	4	100	1	0

б) Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Класс	Кол-во обуч- ся	Кол- во участ- ников	%	Призеры, победите- ли	Предмет	Учитель
5	3	2	20	Два призера	Английский язык	Антонова Е.А.
5	3	2	20	призер	Русский язык	Лялина М.Б.
4	1	1	20	призер	математика	Белоусов а Т.В.

в) Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

16. Вывод:

в целом поставленные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы (педагоги школы не принимают участия в конкурсах педмастерства), можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создать условия для участия педагогов школы в конкурсах педмастерства.
2. Продолжить работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Директор школы Н.В. Морозова